

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
г. Стерлитамак РБ

 М.В. Григорьев
« 27 » 03 20 26 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад №58»
г. Стерлитамак РБ

 Т.Д. Бутенко
« 27 » 03 20 26 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №58»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

РАССМОТРЕН

Протокол заседания
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №58» г.
Стерлитамак РБ

« 27 » 03 20 26 г. № 4

РАССМОТРЕН

Протокол заседания
Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад №58» г.
Стерлитамак РБ

« 27 » 03 20 26 г. № 4

Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ «Детский сад №58» г. Стерлитамак РБ (далее ДОУ) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1324 от 10.12.13 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания работы по развитию воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового состава ДОУ, состояния развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. По результатам процедуры самообследования составлен данный отчет.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДО за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование ДОУ- МАДОУ «Детский сад №58» г. Стерлитамак РБ.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Организационно-правовая форма– Муниципальное автономное учреждение

Учредитель: городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453118, Республика Башкортостан городской округ город Стерлитамак, ул. Курчатова, 10, тел. 8(3473) 24-74-19

Фактический адрес: Республика Башкортостан городской округ город Стерлитамак, ул. Курчатова, 10, тел. 8(3473) 24-74-19

Режим работы: ДОУ работает в режиме полного дня (12 часов) с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут,

суббота-воскресенье: выходной.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан является самостоятельным юридическим лицом, имеющий полный пакет юридических документов в наличии.

Руководитель МАДОУ «Детский сад № 58» городского округа г.Стерлитамак РБ – Бутенко Лариса Дмитриевна на педагогической работе 37 лет, в должности руководителя 22 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан – лицензия № 4135 от 08.04.2016г. с приложением.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-02-01-006804 от 11 января 2019 г.

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад №58» г. Стерлитамак РБ (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Информационный сайт ДОУ: <https://dou58str.02.obr.site>

VK: vk.com/club201830348

Адрес электронной почты: MBDOUds58@yandex.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан начал функционировать в 1967 году. Представляет собой отдельное стоящее двухэтажное кирпичное здание, состоящее из трех корпусов, соединенных между собой переходами, расположенное в составе жилого комплекса, далеко от промышленных объектов. Здание ДОУ полностью благоустроено. В ближайшем окружении от детского сада находится МАОУ «Лицей №1», МАДОУ «Детский сад №56». Отопление центральное, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Территория детского сада озеленена деревьями по всему периметру, цветниками, клумбами.

Игровые площадки оснащены теневыми навесами и спортивно-игровым оборудованием, имеется спортивная площадка для проведения спортивных игр и спортивных соревнований.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №58» г. Стерлитамак РБ работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а с 01.03.2021 года с дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений.

Программы являются нормативно – управленческими документами организации и, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)* и организацию образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №58» г.Стерлитамак РБ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое – во взаимосвязи.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ «Детский сад №58», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и этнокультурную составляющую.

Региональная парциальная программа дошкольного образования «Академия детства» Азнабаевой ф.Г. определяет содержание части, формируемой участниками образовательных отношений и отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Образовательная деятельность строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Коррекционные группы используют в своей работе комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Ясли	1	31
	1 младшая	1	33
	2 младшая	2	67
	Средняя	1	34
	Старшая	2	53
	Подготовительная	2	51
Компенсирующие	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	14
Итого		11	296

В детском саду есть воспитанники из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализуется Программа развития МАДОУ (срок действия программы – 2023 -2025 гг.)

В течение учебного года основные направления работы учреждения были направлены на:

- *работу с кадрами:* повышение квалификационных категорий и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;
- *работу с воспитанниками:* реализация задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров, подготовка к школьному обучению детей;
- *с родителями (законными представителями):* установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий;
- *с сетевым окружением и социумом:* работы консультационного центра на базе детского сада для родителей (законных представителей) детей микрорайона, не посещающих детский сад, взаимодействие с МБУ «Центральная библиотечная система», МАОУ «Лицей № 1», МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ, МБУ ВПО «Отечество» г. Стерлитамак РБ.
- *внедрение новых форм в работе ДОУ:* проектный метод, развивающие и альтернативные технологии, игровые технологии, соответствующие годовому планированию ДОУ.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, выполняются на 100%, о чем свидетельствуют материалы к педагогическим советам, отчеты, а также накопленный материал.

Реализация годовых задач проходила в разнообразных формах методической работы: семинары; педагогические советы; акции; смотр-конкурсы; открытые просмотры; консультации; выставки детского творчества, методической литературы; участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ.

Способствующие факторы: использование информации интернет-ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, прохождение КПК, сетевое взаимодействие.

Препятствующие факторы: у части педагогов недостаточный уровень компетенций в использовании ИКТ, инновационных технологий.

Вывод: Задачи годового плана, поставленные перед коллективом, выполнены (выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит творчески - исполнительский характер. Далее планируются новые годовые задачи с учетом ежегодного анализа.

Педагог-психолог осуществляла психологическую диагностику воспитанников в течение года, в том числе по запросу родителей (законных представителей). Так же проводила тесты, игры на мотивационную готовность к школьному обучению.

Для повышения компетенции педагоги ДОУ посещали городские методические объединения и мастер-классы по различным темам. Хочется отметить, что специалисты охотно делились опытом. Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году продолжалась работа экспериментальных площадок

1) сетевая инновационная площадка АНО ДПО «АСИ» по теме «STEAMS образовательное пространство в дошкольном учреждении»;

2) инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

3) «Сетевая инновационная площадка» Центра дошкольного образования по теме: «Внедрение оздоровительно – воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»

Перспектива: повышать заинтересованность и активность педагогов, молодых специалистов в совершенствовании профессионального мастерства, участие в конкурсах.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Наименование семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	85%
Неполная с матерью	44	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	32%
Два ребенка	143	49%
Три ребенка и более	57	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и Указа главы Республики Башкортостан от 31 октября 2024 года № УГ – 1130 «Об объявлении в республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей» в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества, для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Год защитника отечества»; «Герои нашей семьи», «Какая она - победа?».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия: рассказы на тему: «Герой моей семьи», «День защитника отечества», «Блокадный Ленинград», «Кто они герои нашего времени», «Каким я хочу стать», выпуск семейной газеты «Мой дедушка герой».

В рамках патриотического воспитания реализованы следующие мероприятия: концерт, посвященный Международному дню пожилого человека, «День защитника Отечества», «День победы»; тематический праздник «День Республики Башкортостан», конкурс стихов «О героях нашей Родины», «Письмо солдату», «Посылка солдату» и т.д.

В рамках социального направления реализованы следующие мероприятия: концерт «День дошкольного работника», «День пожилого человека», выставка детских рисунков «Наш воспитатель», экологические акции «Елочка, живи!», «Обнимаем ребенка с книгой», «Бумажный бум», «Кормушка», «Первоцветы».

В рамках познавательного направления реализованы следующие мероприятия: образовательное событие «День знаний», выставка творчества «Мастерская Деда Мороза», «Моя безопасность», «Осенняя ярмарка», фестиваль детских проектов «Юный исследователь».

В рамках физического и оздоровительного направления реализованы следующие мероприятия: соревнования «Веселые старты», «Мы-будущее России», спортивный праздник «Зимние игры», выставка детских рисунков и поделок, фотографий, сдача норм ГТО.

В рамках эстетического направления реализованы следующие мероприятия: фестиваль «День национального костюма», выставка «Мамочка любимая».

В рамках трудового воспитания: выставка «Осенняя ярмарка», «Домик для птиц».

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания «Программа просвещения в помощь родителю дошкольника».

Вывод: Учреждение укомплектовано детьми в соответствии с муниципальным заданием. Анализ движения воспитанников за отчетный период показывает, что в учреждении сохраняется постоянный контингент детей. Учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Дополнительное образование

В 2025 г. в ДОУ реализовывалось 12 курсов дополнительных общеобразовательных платных услуг. Дополнительные общеобразовательные

платные услуги организуются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и уставом ДОУ. Детский сад представляет заказчикам полную информацию о дополнительных платных услугах на сайте детского сада, и информационном стенде. Дополнительные услуги оказываются опытными квалифицированными педагогами из числа сотрудников дошкольного учреждения. Оборудован кабинет дополнительного образования.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2024	2025		
1	Обучение чтению	5-7 лет	55	41	-	+
2	Обучение математике	5-7 лет	30	49	-	+
3	Обучение игре в шахматы	5-7 лет	27	31	-	+
4	Обучение плаванию	5-7 лет	71	65	-	+
5	Робототехника	5-7 лет	37	13	-	+
6	Ручной труд/ Тестоластика	5-7 лет	121	99	-	+
7	Хореография	4-7 лет	78	63	-	+
8	Мультстудия	5-7 лет	-	7	-	+
9	Занятия с логопедом	4-7 лет	21	8	-	+
10	Рисование	4-7 лет	49	50	-	+
11	Вольная борьба	4-7 лет	25	63	-	+
12	Изучение башкирского языка	5-6 лет	10	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2025 году возросло на 15%.

Вывод: В 2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные

направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы: Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является — Заведующий, назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами, к которым относятся: приказы, инструкции, положения, штатное расписание Учреждения, коллективный договор, Программа развития ДОУ, Основная образовательная программа ДОУ и др.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и механизм управления МАДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). В деятельности управленческого совета учтены Методические рекомендации из письма МИнпросвещения от 27.04.2024 №003-353.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной

деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты нормативного развития Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей

	Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Итого	
	май		май		май		май		май		май	
формирования	172	55%	132	43%	127	41%	141	45%	114	37%	139	45%
стадии формирования	126	41%	141	45%	139	45%	139	45%	161	52%	141	45%
формирован	12	4%	37	12%	44	14%	30	10%	35	11%	30	10%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий порядок:

- наиболее стабильные результаты у дошкольников по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

- несколько ниже результаты по образовательной области: «Художественно – эстетическое развитие»;

- наиболее низкие результаты по образовательной области: «Познавательное развитие».

Несмотря на очевидный положительный результат проделанной педагогами работы, познавательное развитие дошкольников до сих пор имеет посредственные результаты. Так же следует продолжать обращать пристальное внимание на индивидуальную работу с дошкольниками, имеющими показатель «не сформировано» в параметрах развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- Индивидуальная подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников по информационной безопасности, проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, ежемесячно раздавались памятки, на страничках и сайте детского сада, в социальных сетях размещалась информация о видах мошенничества.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивный досуг «Космические путешествия», «Зимние спортивные игры, соревнования», тематические развлечения ко Дню защитников Отечества — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения

к государственным символам страны. В нашем детском саду по традиции каждый понедельник дошкольники поднимают флаги, слушают и исполняют гимн, а по пятницам опускают флаги.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

Городской конкурс «Педагог года -2026» - победитель городского конкурса педагог года дошкольной образовательной организации - Абдрахманова Анастасия Геннадьевна, воспитатель.

XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Успешный воспитатель» - диплом за 1 место Абдрахманова Анастасия Геннадьевна, воспитатель.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Российский уровень

1. Коллектив воспитанников, диплом 1 степени Всероссийского конкурса – фестиваля детского творчества среди дошкольников.

Городской уровень

1. Кочкурова Таисия, почетная грамота 2 место, в городской экологической акции «Ёлочка живи!», номинация «Лучшая дизайнерская ёлочка».
2. Брыкин Алексей, диплом 3 степени в городском конкурсе детских творческих работ «Волшебство вдохновения- 2025», номинация «Живопись».
3. Глазков Гордей, 3 место в городском многожанровом фестивале-конкурсе чувашской культуры «Страна детства» «Ачалах тенчи», номинация «Рисунок».
4. Зубкова Ева, диплом 2 степени в городском конкурсе детских рисунков «Наши защитники».
5. Синёв Михаил, диплом 1 степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Самрау-2025».
6. Каримова Амира, диплом 2 степени в открытом городском конкурсе творческих проектов «Арт-Старт- 2025», в номинации «Прекрасное рядом».
7. Юмагулов Ризван, диплом 2 степени в открытом городском конкурсе творческих проектов «Арт-Старт- 2025», в номинации «Прекрасное рядом».
8. Александров Влад, диплом 3 степени в открытом городском конкурсе творческих проектов «Арт-Старт- 2025», в номинации «Прекрасное рядом».
9. Ниязов Максим, диплом победителя в городском конкурсе детского патриотического рисунка «О войне узнали мы из книг».
10. Брыкин Алексей, 1 место в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города».
11. Саитгареев Данис, 2 место в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города».
12. Назырова Милена, 3 место в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города».
13. Алимкулов Алмаз, 3 место в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города».
14. Азнабаева Риана, 2 место в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города».
15. Тарасов Кирилл, 3 место в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города».
16. Семёнов Мирослав, 3 место в городском конкурсе «Скворец - 2025», номинация «Конкурс агитационных листовок».
17. Коллектив воспитанников, 2 место в городском конкурсе «Скворец - 2025», номинация «Дневник наблюдений».
18. Хабибуллин Рамазан, 1 место в городском конкурсе по космонавтике-2025 «Космос: взгляд в будущее», направление «Рисунки»
19. Зубкова Ева, 2 место в городском конкурсе по космонавтике-2025 «Космос: взгляд в будущее», направление «Рисунки».

20. Каримова Амира, 3 место в городском конкурсе рисунков «Дорожные картинки»
21. Идрисова Аделина, 3 место в городском конкурсе по космонавтике-2025 «Космос: взгляд в будущее», направление «Рисунки».
22. Павлов Матвей, 1 место в городском конкурсе по космонавтике-2025 «Космос: взгляд в будущее», направление «Рисунки».
33. Михайлова Марьяна, 3 место в городском конкурсе по космонавтике-2025 «Космос: взгляд в будущее», направление «Рисунки».
24. Зубкова Ева, 2 место в городском конкурсе по космонавтике-2025 «Космос: взгляд в будущее», направление «Рисунки».
25. Хабибуллин Рамазан, 1 место в городском конкурсе по космонавтике-2025 «Космос: взгляд в будущее», направление «Рисунки».
26. Александров Влад, 1 место в городском конкурсе творческих работ «Стерлитамак- город будущего»
27. Якупова Амина, 3 место в городских спортивных соревнованиях «Осенний кросс».
28. Мамонтов Иван , диплом 2 степени в городском конкурсе изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия».
29. Хабибуллин Акулина, диплом 3 степени в городском конкурсе изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия».
30. Александров Владислав , диплом 3 степени в городском конкурсе изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия».
31. Зайцева Алиса, диплом 2 степени в городском конкурсе изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия».
32. Тюнис Маргарита, 3 место в городском конкурсе «Осенняя пора - 2025».
33. Идрисова Аделина , призер городского конкурса «ЮИД говорит!»
34. Азнабаева Риана, призер городского конкурса «ЮИД говорит!»
35. Идрисова Аделина, 1 место в городском конкурсе «Земля в твоих ладошках».
36. Тюнис Маргарита , 2 место в городском конкурсе «Земля в твоих ладошках».
37. Идрисова Аделина, 1 место в городском конкурсе «Поэзия моей души».
38. Азнабаева Риана , победитель в номинации «За выразительность исполнения» в городском конкурсе «Поэзия моей души».
39. Команда воспитанников , 1 место в городском фестивале по плаванию «Водные забавы».
40. Цветкова Милана 3 место в городской экологической акции «Кормушка - 2025».
41. Коллектив воспитанников , лауреат 3 степени городского конкурса искусств «Таланты золотого города»
42. Азнабаева Риана, 1 место в городском конкурсе творческих работ «Елочка 2026»

43. Храмова Мия, 2 место в городской экологической акции «Елочка, живи - 2025»

44. Будак Александра, 3 место в городской экологической акции «Елочка, живи - 2025»

В ходе анализа была отмечена хорошая результативность участия воспитанников очного формата в конкурсах, фестивалях, олимпиадах спортивных мероприятиях муниципального уровня; но участие в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях – несколько ниже.

В связи с этим рекомендовано: обратить более пристальное внимание на подготовку дошкольников к мероприятиям регионального, всероссийского и международного уровня.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 155 человека (52%),

со второй группой здоровья — 134 (45%), с третьей — 2 (0,7%), с четвертой — 1 (0,3%), с пятой — 4 (1,3%).

Вывешивание Государственного символа.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 №1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОО была продолжена работа — поднятия и спуска Государственного флага.

Церемония поднятия флага осуществляется в начале каждой недели — в понедельник. А спуска — в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 №314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей.

Историческое просвещение осуществлялось в течение года со всеми участниками образовательных отношений в трех направлениях: информационное насыщение, эмоциональное воздействие, формирование поведенческих норм и правил.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Рекомендовано: скорректировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Усилить просветительскую работу в данном направлении среди родителей (законных представителей) воспитанников. Составить план мероприятий по привлечению родителей (законных представителей) к проблемам физического воспитания и оздоровления воспитанников, включающий совместные спортивные и оздоровительные мероприятия.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году педагогами ДОО были подготовлены к школе 48 выпускников. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Продиагностировано всего — 48 детей

Готов - 40 детей

Условно готов – 8 детей

Анализ социально – психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально- волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику- степень овладения разными видами деятельности что в целом составляет школьную зрелость ребенка 6-7 лет

Педагогом- психологом была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Для диагностического исследования использовался комплекс методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к усвоению учебной деятельности, интеллектуального развития, произвольности, особенностей. Представленные педагогом – психологом данные отражают хорошие изменения в подготовке детей к школьному обучению. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни в школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Достичь положительной динамики позволили следующие показатели:

- системная коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
- совместная работа участников всех образовательных отношений;
- высокая посещаемость коррекционно- развивающих занятий;
- вовлечение родителей (законных представителей) в коррекционно – развивающий процесс.

Вывод: все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования. Выпускники 2025 года обучаются по основным учебным программам, чувствуя себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Основная масса выпускников является учениками МАОУ «Лицей №1» и МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду по состоянию на 31.12.2025 года работает 51 сотрудник, 3 находится в декретном отпуске, из них педагогический состав - 30 человек.

Старший воспитатель – 1;

Учитель-логопед – 2;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 2;

Воспитатели – 22.

Педагог-психолог- 1

Образование					
Всего педагогов		Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Неоконченное	
30		17	12	1	
Квалификационная категория					
Всего педагогов		Высшая	Первая	соответствие	Б/к
30		17	6	0	10
Стаж педагогической работы					
До 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 30 лет
9	4	6	1	5	4

Наличие узких специалистов позволяет углубленно, методически правильно подходить к реализации поставленных задач и добиваться высоких показателей в воспитании и обучении детей.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;

Первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Обучение педагогических кадров в ДОО ведется систематически через курсы повышения квалификации, посещение городских методических объединений.

За 2025 год 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации и получили специальные знания в разных объемах (часах).

1 марта 2025 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования», эти изменения позволили максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов, что позволило повысить качество образования, эффективность работы, улучшение отношений в образовательном процессе. Также изменения способствовали снижению эмоционального выгорания, текучести кадров, росту престижа профессии в ДОО.

С целью повышения производительности труда в учреждении используется система мотивации работников. Для повышения заинтересованности персонала существует система поощрительных мер, таких как премирование, вручение благодарностей и почетных грамот. В основном мероприятия осуществляются к праздничным датам и по результатам учебного года.

В учреждении достаточно благоприятный микроклимат. Согласно оценке в педагогическом коллективе уровень социально-психологического климата положительный.

ДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, но стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ.

В 2025 году педагоги МАДОУ приняли участие:

Российский уровень:

1. XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Успешный воспитатель» - диплом за 1 место Абдрахманова Анастасия Геннадьевна, воспитатель.

Республиканский уровень:

1. Хор музыкальных руководителей ДОУ г. Стерлитамак «Мелодия», Международный фестиваль-конкурс «Цвети мой край Башкортостан», диплом лауреата 1 степени.

Городской уровень:

1. Абдрахманова Анастасия Геннадьевна, победитель городского конкурса «Педагог года дошкольного образования - 2026»
2. Команда МАДОУ «Детский сад № 58», призёр городского конкурса педагогических команд «Вершина мастерства».
3. Сидорова Е.М. Диплом Лауреата открытого городского конкурса стихотворений на призы газеты «Ашкадар», посвященного памяти поэта-любителя, участника СВО.
4. Абдрахманова А.Г. 8-й Открытый социальный форум «Оглянись вокруг», номинация «Без срока давности».
5. Туриянова Н.А. 1 место в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города».
6. Селезнева О.А. 2 место в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города». «Декоративное искусство»
7. Селезнева О.А. 3 место в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города». «Художественные ремёсла».
8. Георгеоман А.Т. 1 место, в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Таланты Золотого города». «Художественные ремёсла».
9. Вахитова А.Р., дипломант городского конкурса общественно – политической газеты «Ашкадар» «Лучший воспитатель Башкортостана».
10. Коллектив детского сада, 3 место в городской экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»

11. Коллектив детского сада, 2 место в городской экологической акции «Кормушка - 2025» в номинации «Лучший коллектив организатор»
12. Шайхетдинова Э.И., 1 место в Муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО
13. Коллектив детского сада, 1 место в городской экологической акции «Елочка, живи - 2025» в номинации «Лучший коллектив организатор»

Согласно Положению о наставничестве в ДООУ с молодыми специалистами работают наставники, которые делятся своим накопленным опытом, проводят консультации, беседы, мастер-классы, показ открытых занятий воспитателями-наставниками.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно с 18 по 20 августа 2025 года.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения полностью укомплектован, что хорошо повлияло на результативность образовательной деятельности. Педагоги-наставники, имеющие высшую квалификационную категорию, раскрывают профессиональный потенциал, создают комфортную образовательную среду в работе с молодыми специалистами. Отмечается высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий в работе.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Продолжили оснащение методического кабинета ДОО методическими разработками, литературой, рекомендациями. Продолжена работа по созданию электронного методического кабинета.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Педагоги хорошо информированы об психофизиологических особенностях воспитанников в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию, повышают информативный уровень и совершенствуют творческое развитие воспитанников, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО, АОП. Педагоги, благодаря учебно – методическому обеспечению, имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах – практикумах, круглых столах, мастер – классах и др.) организуемых в МАДОУ в соответствии с годовым планом.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован литературой по ФГОС ДО и ФОП, ФАОП. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудио кассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. Активно используется электронная почта, сайт для широкого информирования родителей (законных представителей); для обеспечения публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы ит.д.).

В ДОО используются современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе: ДОО оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ. В следующем учебном году планируется пополнить библиотечный фонд ДОО методической литературой соответственно ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу и предметно развивающую среду для создания комфортных условий и гармонического развития детей, и для осуществления образовательной деятельности

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок;
- кабинет педагога-психолога.
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет учителя – логопеда;
- бассейн.

Кабинеты и залы оформлены с учетом современных требований.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Наша Республика». Для оформления патриотического уголка в музыкальном зале были закуплены: флаги, флагштог.

В 2025 году в ДОО проведен текущий ремонт мягкой кровли 3 корпуса частично, текущий ремонт узла учета тепловой энергии, текущий ремонт по замене окон на пвх группы 11, а также текущий ремонт во всех групповых комнатах, всех спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, бассейна. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года детский сад произвел закупку и дооснастил оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (4 штуки), проектор (4 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой возрастной группе созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, семейное дерево.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.10. Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №58» г. Стерлитамак РБ являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО.
- оценка материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП ДО.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который

доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ «Детский сад №58» г. Стерлитамак РБ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения, в отчете по результатам самообследования.

Вывод: сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОО. Используется соответствующее программное обеспечение для сбора. Хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОО. Сформированы информационно – диагностические материалы по результатам оценки качества образования.

**II РАЗДЕЛ. Показатели
деятельности МАДОУ « Детский сад №58» г. Стерлитамак РБ,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	0
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человека 296/100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человека /100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	27 человек /9%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек /9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /73%
1.8.1	Высшая	17 человек/57%

8.2	Первая	6 человека/20%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	13 человека/43%
9.2	Свыше 30 лет	4 человека/13%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/23%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /7%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/87%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/87%
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30человек/296человек 1/10
15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да/нет
15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
15.3	Учителя-логопеда	да/нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
15.6	Педагога-психолога	да, 1 ставка
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1674 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок; обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №58» выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды.

Перспективы работы учреждения на 2026 календарный год.

1. Расширить возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе профессионального мастерства и т.д., методических объединений, конкурсов.
2. Продолжать работу по повышению компетентности педагогов в использовании эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников в рамках приоритетных направлений ДОУ.
3. Продолжать повышать квалификацию педагогов по планированию занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на детскую инициативу в условиях реализации ФГОС ДО ФОП ДО, ФАОП ДО.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг на платной основе с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и популяризации дополнительного образования на базе дошкольного учреждения.
5. Продолжать работу по дополнению методического кабинета новинками педагогической и психологической литературы, пособиями для организации образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« 14 » 03 2026 г.

Заведующий
МАДОУ « Детский сад №58»
г. Стерлитамак РБ

Бук

Л.Д. Бутенко